

展现普洱统战人士风采 凝聚共同发展力量

2021年,普洱市、县(区)两级统战部门在无党派人士、党外知识分子中深入开展“学党史 跟党走”主题教育,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神及省第十一次党代会精神、市第五次党代会精神,团结引领全市无党派人士和党外知识分

子讲政治、有信念,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围;团结引领全市无党派人士和党外知识分子大力弘扬“普洱精神”,立足工作岗位,肯奉献、真作为,积极投身到普洱“两示范一胜地”建设中,涌现出了一批先进典型。

肩负使命 开创未来 匠心筑梦 勇毅前行

——记普洱学院烹饪与营养教育专业负责人 宫润华



人物档案

宫润华,男,普洱学院烹饪与营养教育专业负责人,普洱学院十佳教授。烹饪教育成就奖、中华金厨奖获得者,注册中国烹饪大师,中国鲁菜烹饪特级大师,中国滇菜烹饪大师,餐饮业国家一级评委,注册国家职业技能竞赛裁判员,中式面点高级技师,公共营养师。长期担任泰国瓦拉亚隆宫皇家大学等国内外多所院校客座教授。

宫润华连续7年从事一线班主任工作。他坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范“四个相统一”,是学生心目中有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

自入校以来,宫润华一直从事烹饪教育一线教学工作,始终以“双师”型教师标准严格要求自己,不仅重视技术和实操演练,还在课程教学中不断探索创新“能力导向、任务导向”等教学方法,努力践行“精讲多练”的原则,做到每节课“新、活、实、真”,全面提高学生的学习兴趣和学习动力,曾获“教师课堂教学竞赛”全国二等奖2个、学校三等奖、优秀奖各1个。

作为烹饪学科带头人,宫润华不仅独立支撑起学校烹饪类专、本科两个专业,而且出于教书育人的责任感和奉献精神,连续7年承担着班主任工作,成为一肩挑技能教学和学科建设、一肩挑思想教育和学生管理的“双肩挑、两促进”的优秀教师。先后成为学校“最受学生尊敬的辅导员”“普洱学院师德标兵”,并于2019年荣获“云南省高校

优秀班主任”的荣誉称号。

宫润华重视优良班风学风的建设,所带班级在全院学习成绩、组织活动以及就业创业等各项考核评比都取得了骄人成绩。他全方位因材施教,积极探索创新人才培养模式,长期在烹饪专业和酒店管理专业本、专科班级中以“兴趣小组”和“移动课堂”的应用实践培养模式发现和选拔优秀人才,极大地提高了教学效果,很好地践行了现代学徒制的教学模式,全方位提升了学生的专业技术水平和就业创业技能。宫润华所带班级每年都有多名学生获得“国家励志奖学金”。

宫润华关爱学生,关注贫困学生的学习与生活,力所能及地帮助家庭经济困难学生解决生活和学习中的困难,不仅多次捐款资助贫困学生,为学生提供物质帮助,还为学生实习就业提供平台和渠道。宫润华还组建了“宫润华养老院志愿服务队”,连续6年利用课余和周末时间,长期坚持分组分批到“普洱市茶城养老服务中心”开展志愿服务,发挥专业优势,将爱心付诸行动。

(普洱学院)



人物档案

赵磊,男,无党派人士,景谷傣族彝族自治县党外知识分子和新的社会阶层人士联谊会理事,普洱市第三届、第四届政协委员。现任景谷县农经站站长,高级经济师。他先后获得普洱市农(牧)业科技推广先进个人、普洱市农村集体资产清产核资工作先进个人、全省农经统计工作先进个人和全国农村土地承包经营权确权登记颁证工作先进个人等称号,连续多年被评为单位优秀职工。

心系“三农”问题 热爱“三农”事业

——记景谷县农经站站长 赵磊

赵磊积极争取资金,高标准建成景谷县农村土地承包经营权纠纷仲裁庭。争取县委编办支持,率先在普洱市成立县级农村土地承包经营权(以下简称经营权)流转管理服务中心,并成立了乡(镇)农经站,搭建县、乡、村三级流转管理服务平台。编写的《景谷县经营权流转管理办法》和《景谷县经营权流转合同(范本)》指导和规范农村土地承包经营权流转工作。同时,赵磊积极调处农村土地承包合同纠纷,接访上访农户近500人次,组织调解各类农村土地纠纷约300件。率先开展农村土地承包经营权确权登记颁证试点工作并取得成功,并首次解决了长期困扰景谷县的耕地插花林地权属认定问题。

根据多年的基层调解经验和调研,赵磊在政策解答中创新制定二轮顺延承包耕地和非二轮顺延承包耕地插花国有和集体林地中如何确权登记颁证政策条款,有效解决了困扰景谷县耕地插花林地几十年都无法解决的权属认定问题,得到全省多个地方

认可、借鉴。争取航拍影像工作底图由景谷县自行制作,比全省统一制图售价便宜2.26元/亩,节约资金近400万元。率先在全省农业农村部门开展农村宅基地管理工作,真正做到为农民群众办好事、办实事,两年间累计审批农村宅基地3025宗,工作进度始终排在全省前列,工作经验数次在全省交流推广。

赵磊从事“三农”工作24年,由他负责的农经工作取得明显成效,多项工作得到了省、市农经站及各方好评,在云南省“三区三州”及其他贫困地区事业单位开展脱贫攻坚专项奖励活动中获得集体嘉奖。赵磊负责的经营权确权、经营权抵押贷款、农村集体产权制度改革和粮食生产功能区等重要农产品生产保护区划定工作是近几年全省农业农村重点推进的工作,这些工作的顺利实施,助推景谷县农业产业发展,为农民群众增收致富奠定了坚实的基础,为坚决打赢景谷脱贫攻坚战,确保同步全面建成小康社会做出了应有的贡献。

(景谷县委统战部)

扎根基层教育 书写教育情怀

——记墨江县第一中学校长 罗芳



人物档案

罗芳,女,现任墨江哈尼族自治县第一中学校长。1997年7月参加工作,先后在景东县文井中学、墨江县团田中学、墨江县二中、墨江县教育研究培训中心、墨江县教育局、墨江县一中工作,曾获墨江县十佳校长荣誉称号。

罗芳上任伊始,学校硬件设施亟待改善和增加,她带领行政班子克服了等、靠、要的思想,走出了一条自力更生、主动先行的发展路子,顺利完成3栋教学楼、2栋学生宿舍、运动场、桥梁、学生三食堂等基础设施建设。罗芳多方申请筹资,顺利更换了60多间多媒体教室和250台教师办公电脑,改善了图书馆、阅览室、音体美功能室功能。

罗芳狠抓教学管理工作。从备课、讲课、测试、反馈、课题研究、校本教材开发、学生养成教育等方面推进教育教学改革,强化师生奋斗意识,不断建设“有规则有秩序,会感恩能发展”的校园内涵文化。同时,因材施教,强实践,保安全,提质量。

罗芳走近教师、走进课堂,指导教师学习理论知识,分享教育教学经验,探索生动、高效、联系生活(情景教学)、发挥学生主体作用的课堂,思考探讨改进办法和措施,积极建设正能量、专业素质过硬、精益求精的教师团队。

通过罗芳和全体师生的共同努力,学校教育教学质量稳步提升,近3年每年都有高分学生进入普洱市市前10名、云南省前1000名,一本、本科上线人数逐年增加,上线率100%,实现了“低进中出、中进高出、高进优出”的培养目标。2017-2019年,在普洱市教体局高中教学质量考核中分别获得三等奖、B类学校、A类学校等次,在墨江县教体局教育目标管理考核中分别荣获一等奖、A类学校、A类学校等次。

罗芳担任校长以来,始终守望着自己的理想,与全校师生共同努力把墨江一中建成精神文明优先、育人环境优美、教师队伍优秀、教学质量优良的优质学校,不断刷新了教育教学质量,续写了墨江一中的辉煌,为墨江的高中教育事业添上了浓墨重彩的一笔。

(墨江县委统战部)

不要人夸颜色好 只留清气满乾坤

——记景东县银生中学教师 李梅



人物档案

李梅,女,党外知识分子、无党派人士,景东彝族自治县银生中学高级教师、普洱市初中语文骨干教师、普洱市第二届统战联谊协会会员、十三届全国人大代表。

李梅努力践行了“人民选我当代表,我当代表为人民”的誓言。每次在召开人代会前,都认真倾听民声民意,人代会结束后又认真向全县人民传达会议精神,发挥好桥梁纽带作用,用自己的行动感染着每一位群众,有力地推动了景东县的教育发展和社会经济的发展。

“执教心系学生成长,建言关注社会发展”,这是李梅当人大代表以来的一贯做法。2019年3月,李梅参加十三届全国人大二次会议时,为修缮景东县银生中学运动场,努力向云南省财政厅争取到了320万元资金。2021年9月,参加财政部与住滇全国人大代表和政协委员视频集中座谈会,李梅建议取消中央资金中要求地方配套的政策;建议对云南省生态好的地区加大生态转移支付力度;建议给予城市学前教育专项支持,解决城市学位不足问题;建议加大对基础教

育的投入力度,缩小区域差距;建议给予云南省教育系统专项资金支持,确保“双减”工作的进一步落实。

作为一名初中语文教育工作者,李梅注重理论与实践相结合,因材施教,针对学生学习水平进行分层教学和辅导,推动不同层次的学生都能在不同的起点上获得进步,让他们感受到语文的魅力和语文学习的乐趣,得到了全校师生的一致好评。在2019—2020学年中考中,她所任的九年级3班,最高分117.5分,平均分105.12分,及格率100%,总评名列全市第一。在日常教学中,她还注重课题的研究,2019—2020学年,分别参加了市级和省级两个课题研究,即《初中文言文有效性研究》《劳动教育对中小学生学习心理健康影响研究》《农村中学开展劳动教育势在必行》论文已发表在《中国教师》刊物上。

(景东县委统战部)

云海没有海 但他有海的胸怀

——记景谷县威远镇云海村小学校长 武仕兴



人物档案

武仕兴,男,景谷傣族彝族自治县威远镇云海村小学校长。自参加工作以来,武仕兴全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,为乡村基础教育做出了积极的贡献。2021年被云南省教育厅通报奖励“从教20年以上优秀教师”。

1987年9月,武仕兴初中毕业后,主动申请到景谷县云海村那木河村小组当了一名代课教师,承担起“一人一校”的教育教学工作。他深知自身学识不够,边代课边学习,1993年9月考入景谷县教师进修学校进行两年的脱产学习,取得了中师学历;1996年9月,通过考试选拔到宁洱县教师进修学校进行一年的(民代班)脱产学习,同年9月正式转为在编教师;2003年1月至2006年1月通过函授学习,取得专科学历。他时刻以一个优秀教师的标准严格要求自己,始终以高度的责任感和事业心将自己的热情投入到工作中,尽心、尽情、尽责地为乡村教育事业默默奉献了31年。

担任校长12年来,武仕兴不仅肩负着学校的管理工作,承担着高年级语文学科教学重任,还倾注了大量心血为教职工排忧解难,为学生衣食住行操劳。每当有新教师分配到学校,他首先和教师做好沟通,让他们尽快熟悉学生,了解学生的家庭情况,为教师开展教育教学工作打好基础。

多年来,武仕兴用慈父般的爱

呵护孩子成长,关心学生的学习和生活,切实帮助他们解决实际困难,不厌其烦地做好困难学生的思想工作,不放弃任何一个学生,不让一个孩子因家庭困难而辍学。云海小学现有184名学生,从幼儿班到六年级,全部是寄宿生。为了让每一个学生吃得好、住得好,武仕兴既当教师、又当校长,还要当“保姆”,无微不至地照顾着学生的生活起居,成了孩子心中的“爸爸”校长。

在学校管理上,武仕兴注重抓好教师队伍的团结和教学常规工作的落实。2017学年,学校总成绩在全镇小学11个校点评比中名列第3名;2018学年,学校总成绩在全镇小学评比中名列第5名;2019学年,学校总成绩在全镇小学评比中名列第6名。在威远镇的11所村级小学里,可以说,云海村小学是威远镇乡村教育的一面旗帜,是全镇村小学学习的榜样。

31年的乡村从教生涯不是武仕兴的终点,而是他的起点。他凭着一腔对教育事业的热爱,耕耘着云海这块家乡的红土地。

(景谷县委统战部)

用心用情当好民族文化遗产的保护者

——记孟连县民族历史博物馆研究馆员 郑静



人物档案

郑静,女,无党派人士,孟连傣族拉祜族佤族自治县民族历史博物馆(以下简称“博物馆”)研究馆员,2001年1月—2011年4月任馆长。政协孟连县第十二届优秀政协委员,现任孟连县民族民间文艺传承协会会长。

在孟连县民族历史博物馆工作近30年,郑静勤奋好学、扎实工作、为人诚恳,圆满完成了各项工作任务,为孟连文博事业健康发展做出了积极贡献。郑静在担任博物馆馆长期间,团结带领全体同事,健全完善博物馆内部管理制度,博物馆成为普洱市首批免费开放的国家三级博物馆。完成了全国重点文物保护单位孟连宣抚司署建筑群维修以及省级文物保护单位芒中佛寺大殿的维修工作。完成了7项文物保护单位的“四有”工作。申报命名国家级文物保护单位1项、省级文物保护单位2项、县级文物保护单位3项、县级傣族传统文化保护村1项、县级重点保护民居3户。

郑静于2010年7月组建成立了孟连县民族民间工艺传承协会。自协会成立以来,从会员中推荐入选县级传承人9人、市级传承人8人、省级传承人3人,协会工作得到了社会的广泛认可,她被授予“普洱市巾帼创业示范基地”称号,“云南省农村文化产业先进典型”称号,“云南文化产业特色协会”称号,“巾帼创新创业示范基地”称号,“全国

巾帼巧手致富示范基地”称号。

郑静积极推广、传承、抢救、保护非物质文化遗产,结束了孟连没有国家级非遗项目的历史。《宣抚司礼仪乐舞》、《傣族白象 马鹿舞》被列为第五批国家级非物质文化遗产代表性项目。布梵舞、射弩、傣族金水漏印、傣族医药、傣族炸牛皮制作技艺、土司宴、拉祜族竹编技艺、佤族传统牛肚毯制作技艺、哈尼族服饰列为普洱市第五批非物质文化遗产代表性项目。《佤族牛肚毯制作技艺》项目代表性传承人2人,《傣族传统医药》非物质文化遗产项目代表性传承人2人,已列为普洱市第五批市级非物质文化遗产项目代表性传承人。

作为文博工作者,郑静注重调查研究、收集整理和撰著图书工作,发表有《勐马档案》、《中国云南孟连傣文古籍编目》、《孟连傣族民间壁画与金水漏印艺术鉴赏》、《边疆多元文化集结地——孟连》、《孟连宣抚司署的建筑特征和学术价值》、《孟连芒中佛寺壁画研究》、《全国重点文物保护单位——孟连宣抚司署》等作品。

(孟连县委统战部)