

聚焦“一老一小” 守护“朝夕美好”

“一老”连着“夕阳”，“一小”连着“朝阳”，是关乎千家万户的民生大事。近年来，普洱市多向发力，不断增强基本公共服务能力建设，做细做实老年人和儿童的关爱服务工作，在老有所养、幼有所育上不断取得新进展、新成效，持续增强“一老一小”的获得感、幸福感、安全感。

思茅区：“社区共享伙伴”让群众在家门口实现“幼有善育”

本报讯(通讯员 徐晓芳 普洱 刘潇 文/图) 近年来,思茅区南屏镇茶马古道社区持续深化社区治理,积极探索“社区共享伙伴”模式,引入托育机构,构建更加和谐、宜居、智慧的社区环境,让群众在家门口享受到优质的托育服务。

日前,笔者来到思茅区晨北小区,一栋三层小楼掩映在绿树之间,透亮的落地窗里,孩子们正吃着点心。这里,就是茶马古道社区几侏稚家婴幼儿成长驿站。

“我们今年2月开园,招收3岁以内的小朋友,共设置了15个托位,3名教学老师。目前有12名小朋友。我们精心设计了九大课程体系,内容涵盖科学实验、奇妙音乐、运动感统、创意涂鸦、手工制作等。”茶马古道社区几侏稚家婴幼儿成长驿站负责人陈丽介绍,驿站所在的茶马古道社区常住人口2.89万人,为满足社区居民的托育需求,机构联合社区层层筛查、多次比选,在多个社区物业用房点位中选定了目前的场地——地理位置靠近社区中心、距离居民楼很近,方便家长接送,楼层为一层,方便小朋友日常生活。

“随着家庭结构的变化和生活节奏的加快,社区托育服务成了许多家庭的迫切需求。为了回应这一民生关切,我们社区积极行动,通过引入专业托育机构,探



索‘社区共享伙伴’模式,努力实现社区服务的精细化与高效化。”据茶马古道社区党委书记杨尚贤介绍,社区免费提供公建配套用房,托育机构承诺低价运行,提供普惠型、公益型服务,让更多家庭可以在家门口享受到优质的托育服务,实现幼有所育、幼有善育。

“1岁半到3岁的小朋友正是语言发展的黄金期,通过对绘本、手工等课程的学习,能够提升小朋友的沟通能力。我们还设置了运动大循环和感统课程,以此提升小朋友的四肢协调性。此外,

驿站后园还创新开发了农耕实践课,老师定期带领小朋友体验蔬菜种植和采摘,让他们在大自然里边玩边学。”陈丽介绍。

托育机构不仅配备了先进的设施和专业的师资队伍,还注重孩子的个性化发展,通过智慧化手段实时监测孩子的健康状况和学习进展,让家长更加放心。

“我的孩子送来托育已经5个

月了,现在他能自己吃饭、穿衣服,语言沟通能力和动手能力也得到了提升,养成了良好的生活习惯,我们很满意。”家长乐欧国表示。

“引入托育机构,打造‘社区共享伙伴’模式,不仅解决了居民的实际需求,更在无形中提升了基层治理的效能。一方面,托育机构的入驻为社区带来了更多的人气和活力,促进了邻里之间的交流与互动;另一方面,通过共享伙伴模式,凝聚了更多的社会力量参与社区治理,形成了良好的治理氛围。”杨尚贤介绍,2023年以来,社区积极开展“1+N”托育服务模式试点,即依托1个示范性托育机构,带动“N”个嵌入式、分布式、连锁化、专业化的社区普惠托育分园(托育点)共同发展。

接下来,思茅区将积极探索“社区共享伙伴”模式,大力发展小区里的普惠托育,将托育服务纳入社区公共服务体系,并通过财政补贴、提供场地、减免租金、税费优惠等措施,鼓励各类主体兴办托育机构,推动托育服务延伸覆盖更多社区,让更多群众享受到家门口的优质普惠托育服务。

办实事 解民忧

澜沧县：“党建+”托起“一老一小”幸福生活

本报讯(通讯员 陈清清) 近年来,澜沧拉祜族自治县坚持“党建+”工作思路,把惠民生、优服务作为托起“一老一小”的幸福载体,全力推进“一老一小”事业发展。

“娜登社区是澜沧县易地扶贫搬迁最大的县城集中安置点,社区居民来自9乡24个行政村,从大山里‘搬’出来后,他们多以外务工为主要收入来源。”娜登社区党总支书记陈春仙说,为确保群众“搬得来、留得住”,社区一方面在抓治理、抓产业上持续发力;另一方面

通过完善教育、医疗、养老等服务设施,让搬迁群众从生活上、情感上融入,真正实现“一步住上好房子、快步过上好日子”的美好愿景。

“为让外出务工家庭无后顾之忧,我们通过开展党员结对帮扶、志愿者家访等工作,让千家万户更有依靠。”课外班主任周露露说。

近年来,澜沧县始终坚持党建引领,不断充实完善“童伴妈妈”志愿服务队,针对中小留守儿童组建了一支以党员为主的“课外班主任”队伍,开展关爱慰问、亲情陪

护、课后咨询等志愿服务,力所能及为留守儿童提供帮助。

截至目前,澜沧县共有留守儿童1260人,其中困境儿童241名。为进一步做好留守儿童关爱和未成年人保护工作,澜沧县人民检察院积极探索“党建+团建+妇建”服务新模式,打造“小葫芦”未检品牌,联合关工委、团委、妇联等开展法治宣传进校园活动30余次,实施精准帮教。

走进东回镇龙泉湖社区日间照料中心,映入眼帘的是宽敞明亮

的餐厅、厨房、休息室等功能区,无障碍坡道、加装扶手的楼梯等“适老化”设施一应俱全。

“日间照料中心的建成不仅方便了‘小家’,更温暖了‘大家’。”龙泉湖社区监督委员会主任魏永明说。

目前,全县已建成养老服务机构23个,其中敬老院13所,城乡居家养老服务中心(站)、日间照料中心10个。通过探索“互联网+智慧养老”的模式,初步实现对106名集中供养老人的“智能化”管理。

落脚趣味衔接 巧探花样学习

——基于幼小衔接提升幼儿学习能力的研究

□狄成艳

置的基本任务无法完成,不能有计划地去做事等现象。本研究从这些现象入手,引导幼儿养成良好的时间管理、专注力、坚持性、计划性等学习能力,帮助幼儿在进入小学后能更好地完成新的学习任务,且受益终身。

(二)探新路:寻觅提升幼儿学习能力的路径

《幼儿园入学准备教育指导要点》将幼儿的学习能力氛围培养、幼儿好奇好问的精神、助力幼儿形成良好的学习习惯、提升幼儿主动学习的兴趣及必要的学习能力、遵循幼儿身心规律、把握重点将这些准备的培养融入幼儿的一日生活和游戏,引导孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验等方式积累经验,逐步做好相关的准备。基于此,笔者围绕提升幼儿学习能力提出科学化、联动化策略,通过观察、互动、参观、实践、游戏、主题活动、日常生活等,帮助幼儿的学习能力得到一定提升,助力幼儿更好地适应小学生活。

二、行动——基于幼小衔接提升幼儿学习能力的策略

学习能力要培养幼儿良好的学习兴趣和行为习惯,循序渐进地帮助幼儿搭建起顺利迈入小学的坚定基石。因此,教师要

游戏、日常生活中提升幼儿的学习能力,以下为具体提升方法研究:

(一)以培养幼儿好奇心与求知欲提升幼儿学习能力

幼小衔接要培养幼儿的好奇心及求知欲。因此,在日常生活中引导其自主观察、探究、操作、寻找答案有重要的意义。教师应结合游戏、生活等契机尊重幼儿的需要,为幼儿提供有效的支持,通过互动交流分享,回应幼儿提问,发展幼儿的好奇心,激发幼儿的求知欲,使幼儿主动在游戏及生活中解决问题。

例如在大班阶段,我们开展了丰富多彩的科学探究区域游戏:传声筒、火山喷发、探究磁铁的吸铁能力等。在实验中,幼儿会产生许多疑惑,如“有的磁铁为什么不能吸到一起?”“为什么小苏打加醋会形成火山喷发?”……幼儿的疑问就是引导他们进行探究的契机。教师应当接纳及鼓励幼儿的探究行为,将他们有浓厚兴趣的问题作为集体讨论的话题,鼓励幼儿分享自己的发现和观点,带领他们一同探索。此过程将为幼儿搭建积极求知的桥梁,提升幼儿的探究能力。同时,要在日常生活中随时抓住幼儿的探究契机。如结合幼儿对垃圾桶的好奇开展垃圾分类的

探究,结合幼儿对瓜子产生的好奇心开展向日葵行动等。在这个过程中,教师不断倾听及接纳幼儿的想

(二)以培养幼儿良好学习习惯做好幼儿入学准备

幼小衔接阶段形成良好的学习习惯,对幼儿十分重要。只有建立了良好的学习习惯,幼儿才能适应教师的教学方式与方法。在幼小衔接中,孩子良好的学习习惯分为提升幼儿专注持续地完成任

务、鼓励幼儿独立思考、引导幼儿有计划地做事三项重要内容。教师应该在目标培养中帮助幼儿做好入学准备。

例如在培养幼儿学习习惯中,我们开展了“走进小学”活动,教师带领幼儿走进小学校园,参观教学楼、操场、茶艺室、美术室、舞蹈室等,带领幼儿到一年级教室,体验小学生的学习生活,坐到哥哥姐姐的座位上,学习哥哥姐姐的坐姿,观察他们上课都有哪些好习惯,回到班级中模仿与讨论如何像哥哥姐姐一样专注地完成任务、独立地思考。同时,我们开展了引导幼儿有计划做事及相关的时间管理活动,引导幼儿自主设计“课间十分钟计划——亲身体验制订的计划——反思计划、梳理经验——调整计划——再次实施计划”等几个环节的计

普洱市巾帼志愿者协会 实践基地挂牌

本报讯(记者 范晶晶) 8月10日,普洱市巾帼志愿者协会实践基地和普洱市思茅区心启航社工服务中心实践基地在普洱挖茶茶业有限公司挂牌。

此次挂牌活动以“茶香满基地,巾帼志愿行”为主题,由普洱市巾帼志愿者协会与普洱挖茶茶业有限公司等相关人员共同揭牌,并颁发聘书。活动还进行了座谈交流、普洱茶文化宣讲,举行了志愿者招募和入会仪式。

预防紫外线,牢记防晒“六件套”

日晒的健康危害大多是由过多暴露在紫外线下引起的。紫外线是一种不可见的辐射,会损伤皮肤细胞,表现为皮肤松弛、出现皱纹,皮肤色素沉着,毛细血管扩张,肤质粗糙以及皮肤癌发病风险增加。短期过度暴露于紫外线辐射还会引起皮肤急性炎症反应,导致毛细血管扩张、皮肤红斑,出现日晒伤。

如何科学预防紫外线的伤害?

- 1.选择阴凉处**
外出休息时,尽量待在有伞、树荫或建筑物遮挡的阴凉处,以减少阳光直射。同时,为防护其他表面反射的紫外线,最好配合涂抹防晒霜及乳液。
- 2.戴好遮阳帽**
选择帽檐环绕型遮阳帽,以遮住脸部、耳朵和颈后部,材质以细密透气织物为宜,如帆布;尽量不选大孔隙的草帽,以免阳光透过。若选择棒球帽,还应穿着覆盖耳朵和颈后部的衣服或涂抹防晒霜。
- 3.佩戴太阳镜**
太阳镜可以有效保护眼睛免受紫外线的照射,保护视力健康及眼周皮肤健康。应通过正规渠道购买符合国家行业标准要求的太阳镜。为特殊职业群体及儿童选购太阳镜,需在眼科医生、验光师等专业指导下进行。
- 4.使用遮阳伞**
科学选购防晒伞可以有效避免紫外线的伤害。建议选用具有紫外线防护指数(UF)的遮阳伞,表面宜为双层遮阳面料,且伞布内面具有黑胶涂层,以避免再次反射地面的UVA至脸部。当UF值>40,且UVA透过率<5%时,防晒效果较好。在面料相同的情况下,伞的颜色越深,透光率越低,因此黑色遮阳伞的效果越好。

5.穿着防晒衣
日常服装面料具有一定的防紫外线功能,通过反射、散射、吸收等过程,减少皮肤表面伤害。但日常服装对紫外线的防护效果有限。如果长时间暴露在强烈阳光下,就需要穿着专门的防晒衣。

防晒衣通过提高对紫外线的反

据介绍,普洱市巾帼志愿者协会建立志愿者服务实践基地,旨在更好地发挥协会作用,服务当地茶产业,促进茶文化的传播。



射、散射或吸收能力,进一步减少透面料到达皮肤表面的紫外线。与遮阳伞类似,按照国标GB/T18830-2009《纺织品防紫外线性能的评定》规定,防紫外线纺织品必须达到UPF>40,UVA透过率<5%。

为了持久保持防晒性能,应该适当减少防晒衣的洗涤次数。如果防晒衣出现了面料疏松、老化、透光度增加等问题,建议及时更换。

6.涂抹防晒霜,全方位保护皮肤

除使用上述防晒用品外,出门前鼓励同时涂抹防晒霜,以达到最佳防晒效果。

防晒霜的使用要点如下:

(1)结合SPF值和PA值,选择适合的防晒霜。SPF值代表过滤紫外线的的能力,数值越大保护越多,但并不是越高越好,防晒效果维持时间越长,对皮肤的刺激也越强;PA值代表预防光老化的能力,一般分为PA+、PA++和PA+++三种类型,防晒效果依次递增。推荐根据不同季节、地域及日晒场景,选择合适的防晒霜,如日常通勤可选择SPF值15、PA++的产品,夏日出游可选择SPF值30、PA+++的产品。

(2)防晒霜的防晒效果会随时间推移而降低,应反复涂抹。在室内时可间隔4至5小时,户外时可间隔2至3小时,在水边最好间隔1至2小时。

(3)不建议6个月及以下婴儿使用防晒霜,要幼儿宜以物理遮挡防晒为主。不建议儿童过早使用防晒霜,以免影响钙的合成吸收,除非长时间暴露在阳光下活动。

预防紫外线的伤害,保护皮肤健康,与我们的健康息息相关。烈日当空照,牢记防晒“六件套”!

(来源:“中国疾控中心”微信公众号,原文链接:https://mp.weixin.qq.com/s/Ky3rehkTea0FAbzjQ0t8qA)

健康讲堂

写技能。在培养幼儿日常用数字解决生活中的问题时,我们开展了家园共育活动,引导幼儿和父母一起用自己学到的数学知识购买物品,进行存钱、取钱等。在培养幼儿的主动倾听和阅读习惯时,教师带领幼儿开展自助式阅读及启发性阅读活动,用引导幼儿自主观察画面猜测故事后续,提出关键问题猜测故事后续,以及引导幼儿自主讨论创编故事后续等方法,进一步提升幼儿的主动聆听与阅读的能力。我们还开展亲子阅读和国旗下讲话等活动来提升幼儿的阅读表达能力,让幼儿在进入小学前养成良好的兴趣及学习能力。

三、结语

以上便是笔者基于幼小衔接提升幼儿学习能力提出的具体研究。在幼儿学习的过程中,培养幼儿的好奇心及求知欲,帮助孩子形成良好的行为习惯,提升幼儿的学习能力,对幼儿来说是一个需要具象化的过程,是一个润物细无声的过程,它需要结合游戏、生活、家园共育等进行支撑。教师应有效把握和理解孩子的身心发展规律及学习方式方法,把幼小衔接中针对学习能力的教育建议及目标融入幼儿的游戏中及一日生活中,帮助孩子通过实际体验及亲身操作的方式积累入学经验,助力幼儿做好幼小衔接。

(作者系普洱市幼儿园教师)

工作研究