

着力推动高质量发展 全面深化改革开放

普洱：推进教育高质量发展 全力办人民满意教育

□记者 张国营 郭春祥 曾琳寓

从教育大国迈向教育强国

——以习近平同志为核心的党中央引领教育事业发展的纪实

“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。

风好扬帆，奋楫争先。新时代教育在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。

高瞻远瞩 谋篇布局

——“教育兴则国家兴，教育强则国家强”

秋高气爽的时节，湖南第一师范学院(城南书院校区)的学子们又迎来充满希望的新学期。

学校展厅里，一张张老照片向学生们展示着百年前的珍贵瞬间：山河破碎，一师的教育工作者依旧坚持“三育并重”“身心并完”的办学理念，让学生们参加体育锻炼、义务劳动、野外演习、社会实践，全面发展、救国图存。

2024年3月，绵绵春雨中，习近平总书记来到这里考察调研，一席话语重心长：“在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强大就要办教育。”

“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教

育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批栋梁之材。”

岁月奔涌，山河巨变，中华民族重教尚学的传统绵延不绝，中国共产党人尊师重教的情怀一脉相承。

2002年教师节前一天，时任福建省省长习近平到集美大学慰问，并与教师代表座谈。座谈会结束后，习近平特意看望了20多年前在清华大学时的老师刘翠琴。

当时，刘翠琴夫妇住在集美大学航海学院教工宿舍楼的4层。习近平拾级而上，一进门，就献上花篮，丝带上写着：“祝老师节日快乐！”

“谢谢您，感谢您当年的教育和培养。”习近平紧紧握住刘翠琴的手。听到这句话，刘翠琴在场的人都被感动得热泪盈眶。

2019年4月，习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车，长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡羊溪村。

山路蜿蜒、坡急沟深。辗转3个多小时抵达大山深处，习近平总书记首先走进中益乡小学。在操场上同大家交谈，关心询问孩子们的学习和生活；走进师生食堂，仔细观察餐厅、后厨，了解贫困学生餐费补贴和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心长。

深切的关怀背后，是习近平总书记对教育事业的深邃思考。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一是教育强国，教育始终是强国

兴起的关键因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底还是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“我记起小时候的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。”

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”

“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对

祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京师范大学。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成白发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。(下转第2版)

2023至2024年共争取支持学前教育发展专项资金8820.462万元，推动23所幼儿园新建、改扩建项目建设。目前，已完工11个项目，新增公办幼儿园学位1910个。积极支持营利性民办幼儿园转为普惠性幼儿园，扶持普惠性民办幼儿园发展。开展幼儿园办园水平综合评价，累计建成22所一级示范幼儿园，优质学前教育资源覆盖面得到拓宽。同时，推动第三轮学前教育对口帮扶，全市24所一级示范幼儿园帮扶24个乡镇(镇)的72所薄弱幼儿园(含民办)，不断提高薄弱幼儿园保教水平。

强化普通高中基础短板提升，争取2023年支持高中改善办学条件资金3063万元，谋划2024年改善普通高中办学条件中央资金项目40个，争取上级补助资金41371.45万元，不断补齐高中办学基础短板。坚持规范招生，实施普通高中“公民同招”和市属小学、2所初中完成现代化边境幸福村远程教育覆盖指标建设工作；遴选组织1320人参加中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，组织开展全市智慧课堂教学创新大赛及精准教学讲评课大赛；推进全市中学常态化使用“普洱市教育信息化整体提升项目”系统应用；指导思茅区、宁洱县、镇沅县、澜沧县、西盟县的项目学校应用人工智能语音试点项目设备开展教学。(下转第2版)

优布局 确保上好学

积极优化资源布局，启动普洱市中小学幼儿园及中职学校校点布局调整规划，规划到2025年，中小学校总数减少12.94%，新建学校69所、撤销246所、恢复2所、整合组建31所。扩大优质教育资源覆盖面，明确到2025年底，全市50%以上的公办中小学纳入集团化管理，新建中小学校、薄弱学校、乡村学校基础教育优质资源帮扶全覆盖的目标，目前全市已成立8个教育集团。

加强学前教育支持力度，

中共普洱市委 普洱市人民政府

致全市广大教师和教育工作者的慰问信

全市广大教师、教育工作者、离退休教职员：

师心匠育桃李，笔酣墨浓写春秋。值此第40个教师节到来之际，市委、市政府向你们致以节日的祝贺和诚挚的问候！向长期以来关心和支持普洱教育发展的社会各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意！

近年来，市委、市政府深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，举全市之力坚持优先发展教育，创新开展县(区)委书记抓教育述职评议工作，建立党政班子成员挂钩联系学校制度，以速促干当好“编外校长”；制定实施普洱教育高质量发展十条措施和教学常规精细化、高完中校长提级管理、“速评考”等改革政策，全面深化教育综合改革；千方百计加大教育投入，不断优化完善绩效激励机制，确保绩效工资向一线教师、重点岗位、班主任、思政课教师等重点群体倾斜；分级制定支持市、县(区)教育人才发展措施，打出教育人才引培制度“组合拳”；闭环学生心理健康管理体系，持续优化“午间托管”和“阳光招生”政策，不断健全职业教育体系，深度推进教育高质量发展三年行动计划，全力办好公平而有质量的教育。在办好人民满意教育的具体实践中，全市广大教师、教育工作者辛勤耕耘，无私奉献，发扬苦干实干精神，不

计得失、忘我工作，为普洱教育振兴作出了积极贡献。历史会记住每一个奋斗的人，对此，市委、市政府向你们表示衷心感谢！

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位就愈发凸显，教师的作用就愈发重要。当前，普洱教育与人民群众的期待还有差距，需要我们坚定信心、下苦功夫，善始善终、善作善成。希望全市广大教师和教育工作者始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，传承教育家精神，树牢“躬耕教坛、强国有我”的志向，做学生为学、为事、为人的大先生，为推动普洱教育高质量发展作出新的更大贡献！

强国必先强教，强教必先强师。各级党委、政府要牢固树立“教育不振，普洱不彰，教育不盛，普洱不兴”的理念，发扬尊师重教优良传统，完善教师政策，切实减轻教师负担，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受尊重的职业之一，让广大教师和教育工作者乐教善教、育人成才、收获满满。

衷心祝愿全市广大教师、教育工作者和离退休教职员节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

中共普洱市委
普洱市人民政府
2024年9月10日

普洱市全面抓实咖啡全产业链人才队伍建设

本报讯(记者 臧灵) 2024年以来，市委人才办以重点产业需求为导向，建机制、定标准、抓规范、强引育，从“种子”到“杯子”全面抓实咖啡全产业链人才队伍建设。

建立咖啡人才联合培养机制。开展咖啡产业人才摸排，分层分类建立咖啡人才库。市委人才办深入高等院校、科研院所、咖啡企业和庄园等开展咖啡产业人才队伍综合调研，建立咖啡人才联合培育协同体系。与云南农业大学拟定合作协议，共建咖啡技能人才培养培训基地和云南省咖啡现代产业学院分院、咖啡主题创业孵化中心、咖啡技术初加工、咖啡感官分析、咖啡制作、咖啡产品营销等4个专项能力考核规范，被省人社厅纳入2024年度首批高原特色农业领域技能促增收试

点培训职业(工种)目录和专项职业能力考核目录。

大力实施普洱咖啡师培育工程。整合全国公共就业服务能力提升示范项目，开展全链条精准技能培训，分类培育咖啡种植管理、鲜果处理、烘焙、品控、冲泡及品鉴、销售等技能服务型咖啡人才，现已有1.2万人取得普洱咖啡师职业技能等级证书。创新“大师进课堂”等形式，推动职业院校实施“毕业证书+若干职业技能等级证书”模式。集中打造普洱咖啡师劳务品牌服务基地、普洱咖啡师劳务品牌技能培训中心和普洱咖啡师创新创业街区“一基地、一中心、一街区”综合服务平台，赋能咖啡产业融合发展。

全力推进普洱咖啡师就业创

业行动。普洱市不断延伸普洱咖啡师劳务品牌就业链、创业链和产业链，打造一批以咖啡业态为主的创业小镇、村落、社区、街区。启动第一期“咖啡+餐饮”“咖啡+文创”创新创业项目征集大赛，并在中国新闻网、人民网等10余家中央和省级主流权威媒体发布赛事活动内容。构建劳务协作机制，向上海、江苏、福建等地定向输出咖啡师4000余人，普洱咖啡师劳务品牌直接或间接带动就业创业作用不断凸显。扶持一批普洱咖啡师门店，植入绝版木刻、民族织锦等普洱特色元素，不断丰富场景业态。同时，打造一批咖啡名店、庄园观光精品路线，形成相互配套、相互衔接、相互支撑、相互促进的产业协同发展机制。

墨江县：牛皮大鼓舞里庆丰收



本报讯(通讯员 柴婧 段兆伟 文/图) 春华秋实，岁物丰成。9月7日，墨江哈尼族自治县联珠镇哈尼丰收节在晒马村、克曼村火热开启，伴随喜庆的牛皮大鼓声，哈尼族群众跳起欢快的舞蹈，与宾客们欢聚一堂，共庆丰年。

走进联珠镇晒马村紫米种植基地的哈尼丰收节现场，层层叠叠的梯田洒满金黄。一旁的哈尼族牛皮大鼓舞队伍，一边敲击大鼓一边舞蹈，阵阵鼓声，传递着丰收的喜悦。“牛皮大鼓舞是哈尼族契约支系的传统文之一，每年丰收节时，村民都会敲响牛皮大鼓，希望五谷丰登、六畜兴旺。”村民朱文宏说。

“我是贵州过来的游客，刚好赶上这里举行丰收节活动，当地的哈尼族群众敲响牛皮鼓庆祝丰收，现场丰收带来的喜悦很有感染力。”游客冯先生说。

收割稻谷后，稻田捉鱼、稻田拔河等趣味活动陆续举行，宾客们与哈尼族群众一起在欢乐的氛围中感受丰收的喜悦和农耕文化的源远流长。