

# 打开一扇窗 聚拢一束光

十年树木,百年树人。他们爱岗敬业、立德树人,他们播撒希望、演绎精彩,他们为梦想插上翅膀,为青春指引方向。他们都有一个共同的名字——人民教师。

教师为我们打开一扇窗,让我们凭栏远眺、开阔胸襟,让我们懂得真、欣赏美、学会爱。教师为我们聚拢一束光,让我们登高而望、开阔视野,让我们互相看到、寻找价值、

发现意义。

生命因教育而丰盛,人生因教育而生动,未来因教育而精彩。目前,普洱市有一线教师2.74万人,本版刊发的优秀教师只是他们的缩影。

相信种子,相信岁月,致敬每一位在教育岗位上兢兢业业奋斗的教师们。

## 陶仕文:乡野大地上的“点灯人”

□记者 曹琦涵

从景东彝族自治县县城向大街镇大街村驱车1个小时左右,一望无际的田野边,流水潺潺的者干河畔,有一座约60平方米的老屋。屋子里,书架环绕四周,各式各样的书籍被整齐摆放在上面……这里是乡村教师陶仕文多年来努力“点灯”的地方。

陶仕文是土生土长的大街镇大街村人,1999年,他回到家乡,在大街镇中心小学担任教师。自幼喜欢阅读的他在多年的任教过程中萌生了建造乡村公益读书屋的想法。2018年,陶仕文出资2万余元,拿出家里的藏书,在闲置的老房子里建起了这所公益图书馆,取名为崇文公益读书屋。

“我想给孩子们提供力所能及的帮助,让他们从书籍中看到更广阔的世界。”谈及建造崇文公益读书屋的初衷,陶仕文有诸多感慨,他认为每一个成长

中的孩子,都是一股蓄势的山泉,蕴含着无穷的力量,等待着有一天能够喷涌而出。

建起书屋后,陶仕文花了大量的课余时间精力在孩子们身上,2018年至今,每逢周末或节假日,只要一有空,他都会把书屋的门打开,为孩子们免费开放,带孩子们共同阅读。同时,陶仕文尽力为孩子们创造交流、学习、实践的机会,帮助孩子们实现全面发展。在他的指导下,不少孩子参加了各级朗诵、演讲活动,在学习知识中开阔视野,用阅读与文字的力量走出大山。除了陪伴和指导阅读外,陶仕文还时常带孩子们游览本地历史文化遗址,如三营黄学、杨家祠堂等,让他们感悟乡土文化的魅力……这样的日常,陶仕文一坚持就是六年。

最是书香能致远,如今,崇文公益

读书屋的第一批小读者已走出大山,8月,陶仕文收到了来自他们的喜讯——“陶老师,我考上了中国海洋大学马克思主义学院的研究生了”“陶老师,我被昆明医科大学临床药学专业录取啦”……阅读与文字不仅让书屋里的孩子走了出去,也让越来越多的人知道了陶仕文与崇文公益读书屋的故事。目前,在景东县图书馆和社会各界爱心人士的帮助下,陶仕文的崇文公益读书屋已有包含儿童文学、中外名著、红色经典等类别的书籍近万册。在大街村,阅读的人越来越多,除了村里的孩子,许多群众也加入了阅读的行列。

看到越来越多志同道合的人参与进来,陶仕文十分欣喜,他还计划在书屋为孩子们开办公益讲座,进行读书分享,进一步增长孩子们的见识。

“我希望这个书屋能像灯塔一样照亮孩子们的前行之路。”



(图片由受访者提供)

“当然要做下去!”对于未来,陶仕文持有一颗坚定之心,他说:“我希望这个书屋能像灯塔一样照亮孩子们的前行之路。”

“今后会坚守在这个工作岗位上,在治病救人的同时,将传统中医文化发扬光大。”

## 林兰:甘当教育长河的“摆渡人”

□记者 刘绍容



(图片由受访者提供)

因为有梦,所以追求,因为热爱,所以执着。林兰出身于教师家庭,从小受父亲的启蒙和熏陶,立志长大后要像父亲一样,站在三尺讲台上传道授业。通过努力,林兰顺利考入师范学校,跟随父亲的脚步,成为一名光荣的人民教师。

1998年8月,林兰从学校毕业后,被分配到思茅区南屏镇整碗小学工作。为了把学生教好,她虚心好学,潜心钻研,认真备好每一节课,坚持写教学反思,每天的作业全收全批。林兰经常到学生家里家访,并用微薄的薪水帮助家庭经济困难的学生,对学生多关心、多辅导、多提问、多鼓励,学生毕业时的一句“林老师,谢谢您,我们爱您”让她感动不已,更加坚定了躬耕教坛、传播希望的人生追求。林兰凭借自己对事业的热爱和独特的人格魅力感染着学生,用自己的教学成绩赢得了同事的尊重和领导的认可。由于各项工作成绩突出,2006年,林兰被选调至思茅区第二小学任教,继续从事语文教学。

甘当教育长河的“摆渡人”,播下真善美的种子。有一年,在新带的一年级新生中,有一名学生的学习能力很弱,林兰经常为这名学生“开小灶”。她认为,促进学生的身心健康,让学生“德、智、体、美、劳”全面发展、快乐成长是一名教师的终极目标。林兰还通过以“学习、玩耍、生活”为主题的结对方式帮助轻度抑郁的学生走出困境,采取积分激励机制,帮助学生提升阅读兴趣等。

教师要给学生一杯水,自己必须要有一桶水。林兰秉持这样的理念,把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标,潜心钻研教法和学法。通过不懈努力,林兰多次获得校、区、市级优秀教师称号,多次在区、市级竞赛活动中获得一等奖,获全国优秀辅导教师称号,带领学生、指导青年教师参与市级活动并获奖15次。2014年,林兰被评为普洱市中小学骨干教师;2014年至2015年,两次被普洱学院聘为国培计划、省培计划教师培训项目小学语文的主讲教师;2021年,被评为普洱市中小学学科带头人。因工作成绩突出,林兰于2022年被任命为思茅二小分管教学工作的副校长。

责任在肩激情不减,深耕讲坛践行初心。2022年9月,林兰在全校推行阅读素养课,并构建起“学校—阅读素养课程”“家庭—亲子共读”和“教师—教师团队共读”三大体系,探索出启读课、赏读课、创读课“三种模式”,深受全校师生的欢迎。

林兰的教育箴言是“双手扶持千木茂,慈怀灌注万花稠”。两年来,她认真落实普洱市教育综合改革相关工作,着力开展学校管理提升、素养课堂创建、校园特色塑造和学习赋能成长等工作,与学校班子成员一道致力于推动思茅二小教育教学工作不断取得新进展,以实际行动落实立德树人根本任务。

## 邓丽敏:让瑶族孩子走向更加广阔的世界

□通讯员 李丽娅 杨文 文/图



“我一直牢记教书育人的宗旨,扎根边疆24年无怨无悔,我永远热爱这片生我养我的土地,我要耕种好这片土地,为教育事业奉献一生。”

邓丽敏,女,瑶族,中共党员,1979年10月出生,2000年9月,她被分配到江城哈尼族彝族自治县整董镇象庄小学任教。2016年3月,她被调到整董镇中心完小任教至今,担任班主任、总务主任等职务。扎根山村24年,邓丽敏见证了边疆地区基础教育发展,她像许许多多默默无闻的教师一样,为一批批学生播撒智慧的种子,给一批批学生带来希望。

2001年,江城县妇联需要一名瑶族妇女干部,想把邓丽敏调入县妇联工作,被她婉拒,因为她想做一名边疆少数民族教师,让家乡的瑶族孩子走出大山、走向世界。有了这个信念,邓丽敏认真执教,在学习和生活中处处关爱学生,让他们感受到老师的亲切、学校的温暖。

2006年9月5日,一位名叫陈希的瑶族学生由于语言沟通障碍,选择了逃学。邓丽敏万分着急,她和校长还有另外一位老师,决定一同前往陈希家中寻找,还未到半山腰,他们就遭遇了恶劣天气,她们三人冒着大风大雨,深一脚浅一脚边走边问路,好不容易走到陈希家,看到陈希坐在灶膛边与母亲说说笑笑。邓丽敏耐心地蹲在陈希

旁边跟他沟通交流,当邓丽敏带着陈希回到学校时,已经是晚上10点了。

学生张鑫因家庭情况特殊,无人照顾辍学在家,校长让她到邓丽敏的班级当旁听生。邓丽敏一方面耐心给她补课,让她多说话敢说话;另一方面在生活上关心她,给她缝衣服、钉扣子,还留她在自己家吃晚饭。渐渐地,张鑫找回

了自信,成绩有了明显进步,在期末检测中,她取得了数学全班第五名的好成绩。张鑫眼含泪水,高兴地说:“全靠邓老师的关心和帮助。”

2016年3月,邓丽敏被调调整董镇中心完小任总务主任,她尽心尽责,妥善安排学校的各种事务和教学任务,确保各项工作井然有序。邓丽敏还积极参加江城县脱贫攻坚工作,进村宣传惠民政策,开展人居环境提升、普通话推广等活动。

2007年,邓丽敏被评为江城“优秀少先队辅导员”;2013年,被评为江城“优秀教师”;2017年,被评为江城“师德标兵”、普洱市“巾帼标兵”;2020年,被评为江城“中小学县校级学科骨干教师”。

时光飞逝,一晃24年,她一直扎根在这个边陲小镇,一心热爱着这份太阳底下最光辉的职业,把所有的爱都给了边疆的孩子,她是孩子们心里的“好妈妈”,她是家长们信赖的好老师。

“我一直牢记教书育人的宗旨,扎根边疆24年无怨无悔,我永远热爱这片生我养我的土地,我要耕种好这片土地,为教育事业奉献一生。”邓丽敏由衷地说。



(图片由普洱卫生学校提供)

## 杞荣波:把中医“针”功夫传授给学生

□记者 曾琳嵩

在充满希望与活力的云南省普洱卫生学校校园里,有一位备受敬仰的优秀教师——杞荣波。他以独特的教研方法和无私奉献的精神,引领着学生们在传统医学的道路上稳步前行。

1982年,杞荣波出生于景东彝族自治县,自2005年8月参加工作以来,她始终坚守在教育一线,一干就是19年。

课堂上,她总能将深奥的针灸理论转化为生动形象的案例和故事,让学生们轻松理解那些复杂的经络穴位知识。她不仅注重理论教学,更强调实践操作,常常亲自示范针灸技法,让学生们直观地感受针灸的神奇魅力。她还会利用周末时间,带学生开展临床见习,不断改进教学方法,提高教学质量。

“杞荣波老师结合临床经验,告诉我们很多课本之外的知识,我们很喜欢。她的针灸手法特别厉害,我们很崇拜她,将来也要像她一样把传统中医文化发扬光大。”学生李梓霖说。

杞荣波经常受邀参加各类培训活动,分享自己的教学经验和研究成果。她的讲座内容丰富、深入浅出,深受同行和学员的好评。

普洱市森林消防支队学员方林说:“听完杞老师的课后,我受益匪浅。我们外出工作和锻炼、集训的时候经常伤到经络骨骼,通过学习,以后就知道怎样更好地保护自己并进行简单理疗了。”

为了提高专业知识和业务能力,杞荣波还主动到北京、上海自费学习相关知识,到中医医院跟班学习,不断提高自己的专业能力。同时,深入社区和农村基层开展针灸义诊服务,免费为患者扎针治病。

杞荣波告诉记者:“我从小就喜欢传统中医文化,高中毕业后报考针灸推拿本科专业,参加工作之后又继续在这个领域进行深造并取得了硕士学位,今后会坚守在这个工作岗位上,在治病救人的同时,将传统中医文化发扬光大。”

截至目前,杞荣波共发表国家级论文7篇,开展课题研究1项。2011年、2015年,杞荣波被评为校级先进工作者;2018年,被评为校级优秀教师;2019年、2023年,被评为优秀共产党员;2019年、2023年,被考核为优秀。

“学校的工作任务和党务工作,交给杞老师,我们很放心。”这是学校人事科科长刘艺对杞荣波的评价。

杞荣波的教研、教学方法,不仅让学生们掌握了扎实的针灸知识和技能,更培养了他们认真负责的品德和素养。在她的影响下,一批又一批的学生走向社会,为针灸事业的传承和发展贡献力量。

## 邹云:用篮球打开学生们的梦想之门

□记者 付利磊

“最令我难忘的仍是那句来自球员的话:我想成为像邹云老师一样的体育老师。”



(图片由受访者提供)

为了更好地备战此次赛事,邹云和同事从谦六乡的七个村级小学里选拔出了一些篮球“苗子”组队,成为这支乡村小学篮球队的雏形。足球专业出身的邹云自知篮球的球艺不精,就买书看、找视频学,一步步拆解动作;学生没基础、学得慢,邹云就手把手一遍遍地教学巩固,并制订个人训练计划和“小、快、灵”的团体战术。

“虽然我们基础差,条件也一般,但孩子们目标一致、团结一心,训练从不叫苦叫累,他们在赛场上的表现已经大大超出了我的预期。”看到队员们的不断成长,邹云很惊喜也很欣慰。

最终,这支第一次走出大山、平均年龄11岁的篮球队站在了距离家乡2000多公里外的总决赛赛场上,并夺得了全国六强的好成绩。对于孩子们而言,这不仅是付出的汗水和努力有了回报,更是曾经难以企及的梦想照进了现实。

伴随着谦六乡小学男子篮球队的“高光时刻”。两年间,他获得了五个“最佳篮球教练员”称号,还得到了前往清华大学参加2024年学校体育教学改革骨干示范培训的机会。荣誉加身时,邹云说:“最令我难忘的仍是那句来自球员的话:我想成为像邹云老师一样的体育老师。”

邹云是澜沧县土生土长的拉祜族,灵活的四肢协调性和突出的速度耐力让他从小就成为了足球场上的佼佼者,常年的训练不仅赋予了他健康的小麦色皮肤,也让他成长为一名足球专业的体育特长生。

然而,在升学过程中,无心读书备考的他差点放弃了这项体育特长。“你喜欢体育,如果能继续升学,对你的特长发挥会有更大好处……”初中班主任语重心长的一番话,让邹云幡然醒悟,重新拾起了学习的信心。高中时期,任教老师的认真教诲和耐心引导,激励着邹云不断进步,最终考上了心仪的大学继续深造。

老师们的一路指引让他心底埋下了一颗“想当老师”的种子。