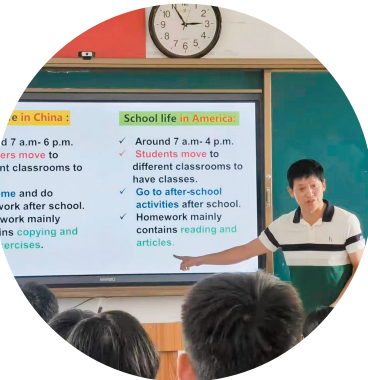




“以英语为桥，连接知识与梦想；用耐心作筏，渡学子到达成功彼岸。”

罗皓：用行动诠释责任与担当

□记者 曾琳寓



（图片由受访者提供）

在普洱市第一中学的校园里，有一位深受学生爱戴、同事赞誉的高中英语教师——罗皓。他以扎实的专业素养、别具一格的教学方法和无私奉献的精神，在英语教育的舞台上绽放出绚丽的光彩。

1999年，罗皓毕业于普洱学院英语专业，并在云南师范大学攻读了本科和硕士研究生，拥有深厚的语言功底和丰富的教学经验。

“以英语为桥，连接知识与梦想；用耐心作筏，渡学子到达成功彼岸。”罗皓是这样说的，也是这样做的。教学中，他不断钻研教材，探索教学方法，力求将每一堂课都打造成精品。他注重培养学生的英语综合能力，不仅传授语言知识，还着力提升学生的听说读写译技能；采用情境教学等多种教学方法，激发学生的学习兴趣。高三学生李文浩说：“罗皓老师上课会举一些很贴近生活的例子，让我们更好地融入课堂。”

罗皓不仅是一位优秀的教师，更是一位贴心的引路人。他关心每一位学生的成长和发展，了解他们的学习情况和心理需求，为他们提供个性化的指导和帮助。对于学习有困难的学生，他从不放弃，而是给予更多的关心和鼓励，帮助他们树立学习的信心。对于优秀的学生，他则提出更高的要求，鼓励他们挑战自我、不断进步。

罗皓还积极参与学校的教研活动，与同事们共同探讨教学问题，分享教学经验。他主持参与了多项课题研究，撰写了多篇教学论文，为英语教学的改革和发展作出了积极贡献。他所主持的云南省基础教育领域高中英语名师工作室，有成员10名，学员70多名。他经常组织教师们定期开展集体研修活动，在他的带领下，工作室成为了一个团结协作、积极进取的优秀团队，为普洱市的高中英语教学作出了贡献。

多年来，罗皓的教学成绩显著，先后被评为云南省省级骨干教师、云南省“兴滇英才支持计划”教学名师、普洱市中小学学科带头人、普洱市高中英语特约教研员、普洱市高中英语名师工作室主持人，多次担任中英澳“盖普”项目及中德“树家”项目外教负责教师，多篇论文获国家级、省级奖项并公开发表，2023年获得云南省政府特殊津贴。

“罗皓是我校当之无愧的教学名师，他始终以饱满的热情投入到教育事业中，其敬业精神令人钦佩。他是教师团队的楷模，引领大家不断进步，为我校乃至普洱市的教育教学事业增添了光彩。”普洱一中副校长刘运奇介绍。

“德高为师，身正为范。”罗皓用自己的实际行动诠释了一名优秀高中英语教师的责任与担当。他在平凡的岗位上默默奉献，用爱心和智慧培育了一代又一代学子。

打开一扇窗 聚拢一束光

十年树木，百年树人。他们爱岗敬业、立德树人，他们播撒希望、演绎精彩，他们为梦想插上翅膀，为青春指引方向。他们都有一个共同的名字——人民教师。

教师为我们打开一扇窗，让我们凭栏远眺、开阔胸襟，让我们懂得真、欣赏美、学会爱。教师为我们聚拢一束光，让我们登高而望、开阔视野，让我们互相看到、寻找价值、

发现意义。

生命因教育而丰盛，人生因教育而生动，未来因教育而精彩。目前，普洱市有一线教师2.74万人，本版刊发的优秀教师只是他们的缩影。

相信种子，相信岁月，致敬每一位在教育岗位上兢兢业业奋斗的教师们。

黄子轩：这是一趟我与孩子共同成长的旅程

□记者 李颜 文/图

“舍不得呦！舍不得！我实在舍不得……”随着《实在舍不得》的旋律在思茅一小缓缓响起，黄子轩的支教旅程画上了温馨而圆满的句号。在学生的不舍泪光与家长的深情挽留中，他不仅收获了满满的肯定，更见证了自己对教育事业的执着与热爱，许多感人的画面深深烙印在了2-125班53位同学和家长的心中。

“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”，这是黄子轩作为中央民族大学第25届研究生支教团团长内心坚定的信念。2023年8月，他带着满腔的热情与憧憬，踏上了前往普洱的征程。这个他只在地图上看到过的地方，如今成了他实现青春梦想的一个站点。

新环境、新工作、新开始，面对人生地不熟的状况，黄子轩没有退缩。面对一群天真可爱却调皮捣蛋的孩子，以及那些年纪可能比他的父母还大、对他将信将疑的家人们，他以自己的专业优势和满腔热情迎难而上。一年来，他不仅在教学中取得了显著成效，更在孩子们的心灵深处播种下了爱与希望的种子。

支教期间，黄子轩积极参与并开展了一系列教学创新活动。他深知“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”。因此，他结合专业特点，积极探索任教学科与多领域知识的有机结合，大胆实践语文思政、艺术思政，赓续母校“美美

与共，知行合一”的红色基因，深化铸牢中华民族共同体意识教育，推广中华优秀传统文化。他的教学方法得到了学生们的热烈欢迎，也让他们在学习中找到了乐趣和成就感。

黄子轩不仅关心孩子们的学习，还关注他们的成长和未来。为了让孩子们获得更全面的教育，他倾注了大量心血，努力让课本变“厚”。他深知，传统的课本内容虽然基础且重要，但要想让孩子们真正爱上学习，还需要更多的新鲜元素和有趣知识。因此，他利用自己的专业知识和广泛兴趣，不断挖掘与课本内容相关的有趣话题和实用知识，将它们巧妙地融入课堂教学中。

在课堂上，黄子轩不仅讲述课本上的知识点，还经常给孩子们分享北京、上海等大城市的繁华景象，让他们了解外面的世界有多么广阔；他分享各种见闻和自己的大学生活经历，包括参加建党百年广场献词、2022年北京冬奥会志愿者、央视春晚等难忘时刻，以此激发孩子们对广阔世界的好奇心。他还引导孩子们关注社会热点、探索科学奥秘、品味文化韵味，让课堂变得生动有趣，充满活力。

同时，黄子轩利用休息日进行家访，与家长深入交流家庭教育理念，希望他们能够更加重视孩子的教育，为孩子们提供更多的学习资源和机会。他的用心与付出赢得了家长们的信任和

尊重。

除了教学外，黄子轩还与研支团的老师金星希创办了云南省思茅第一小学教育集团“石榴籽”合唱团，并担任指导教师。他们将合唱团取名为“石榴籽”，也是希望孩子们能够籽籽同心、声声传情，共唱“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的团结奋进之歌。

一年的努力见到了成效。黄子轩所带班级的孩子们的学习兴趣日益浓厚，语文和道法成绩均有了显著提高；合唱团不仅多次公开展演，还获得了诸多奖项。家长们对他不吝赞誉，表达了对这位年轻教师的喜爱与肯定。他们坦言，黄子轩不仅带来了新知识，激发了孩子们对学习的兴趣和热情，最为重要的是为孩子们打开了一扇通往广阔世界的窗。

谈及支教的初衷与收获，黄子轩感慨万分。他表示，母校“美美与共，知行合一”的校训是他前行的动力源泉。作为一名教育专业的学生，他更希望将所学知识付诸实践，为孩子们的成长之路点亮一盏明灯。在他看来，这一年来，他最大的收获莫过于结识了一群最可爱的人——纯真可爱的孩子们、真诚质朴的家人们以及业务过硬、善良热情的同事们。

对于普洱这座城市，黄子轩有着深厚的感情。他喜欢普洱飘香的茶叶和美味的菌子，更爱普洱人民的善良与热情。当他即将离开这片热土时，家长与

“我一直坚信并心怀感恩，这是一趟我与孩子共同成长的旅程。如果有机会，我愿意继续回到普洱这片土地，为这里的教育事业贡献力量。”



孩子们为他举办的欢送仪式让他感动不已。那一刻的泪水不仅是对离别的不舍，更是对孩子们成长的欣慰与骄傲。

面对记者的提问，黄子轩坚定地表示：“我一直坚信并心怀感恩，这是一趟我与孩子共同成长的旅程。如果有机会，我愿意继续回到普洱这片土地，为这里的教育事业贡献力量。”他深知，在这片充满生机与活力的土地上，他播种下的热爱、坚持、团结、奋斗的种子，已经在孩子们的心中生根发芽，终将在未来的某一天绽放出最绚丽的花朵。他期待着那一天的到来，相信普洱的孩子们会用自己的成长和成就来回报这片土地和所有为他们付出过的人。

王蕾玲：善于发现每一名学生的闪光点

□记者 刘绍容

“当我看到越来越多的学生考上理想的学校，手机收到学生及家长发来的感谢短信时，我的一切辛苦付出都很值得，内心充满前行的动力。”



（图片由受访者提供）

2023年9月，王蕾玲被安排中途接手初三年级的一个班，负责上语文课并兼任班主任。刚上任一个月她

就遇到了麻烦：一名学生在合唱练习时当众顶撞她，在课堂上老是跟她“唱反调”。王蕾玲把这名学生请到办公室，开诚布公地交流，终于解除了误会、消除了隔阂。

王蕾玲还精心照料生病的学生，引导早恋的学生把精力放在学习上……在她的教学工作中，类似的例子还有很多。王蕾玲努力争做新时代“四有”好老师，怀抱仁爱之心开展教学工作，赢得了学生和家长的信赖。

王蕾玲的工作早出晚归，但她从不觉苦叫累。她说：“当我看到越来越多的学生考上理想的学校，手机收到学生及家长发来的感谢短信时，我的一切辛苦付出都很值得，内心充满前行的动力。”

由于工作成绩突出，王蕾玲多次获得“优秀教师”“优秀指导教师”等荣誉称号，2022年获得普洱市“市级优秀班主任”称号。



29岁的姜敏，是景谷傣族彝族自治县第一中学的高中物理教师。从教5年来，姜敏始终不忘“教书育人”初心，时刻铭记“立德树人”使命，用强烈的责任心去陪伴学生、感染学生、教导学生，取得了显著的教学成果，先后荣获优秀班主任、优秀教师、优秀共产党员等称号。

初到景谷一中，怀揣着紧张、忐忑的心情，姜敏接手了高一年级397班的班主任工作，并承担了4个班的物理教学任务。刚刚踏上工作岗位，她暗自下定决心：“不放弃任何一个学生”。可工作没多久，她便遇到一名学生想逃课甚至辍学。姜敏便经常到班里看望这名学生，及时了解 and 掌握学生的家庭和思想动态，并告诉学生：“不管未来如何，永远不要放弃读书。”此后，姜敏的班级里再也没有辍学过一名学生。

姜敏以“课堂抓时效、课后抓巩固”为目标，不断创新教学方法，注重培养学生的思维能力和实践能力。课堂上，她采用“当堂检测”的方式，对课堂内容进行及时检测和反馈。课后认真批改作业，对听课不认真和没掌握知识的学生，及时进行批评教育和耐心辅导。她的课堂气氛充满激情，教学过程中总能发现学生的闪光点并进行鼓励，所教班级物理成绩稳步提升。

面对教学任务，姜敏始终认为，要给学生一杯水，自己要有一桶水。姜敏积极参加教研活动，向其他教师虚心求教，不断提升自己的业务能力。她时常反思教学中的点滴，总结教学经验，对教学中反映出的问题及时进行调整。在每周的教研活动中，她深入研读课标，潜心钻研教材，不断提升自我。

5年间，姜敏始终坚守初心、不骄不躁，在工作中不断克服困难、砥砺前行。她说：“我将提一盏烛灯为学生指路，攒一缕梦想静待花开。”

姜敏：不放弃任何一个学生

□通讯员 李妍 周晨 文/图

平子逸：让学生爱上运动是我最幸福的事

□记者 曹竞予 通讯员 李思冀 王杨静 文/图

“我只是众多支教老师中的一个，希望尽自己最大的努力，为孩子们留下一些带不走的‘财富’。”



趣的小游戏。课堂上，同学们也变身兔子、青蛙，在一个游戏中完成深蹲、跳跃等动作。在平子逸的带领下，镇沅民小四年级三个班的体育课“活”了起来。

他把街舞“代入”体育课

由于酷爱街舞，平子逸试着在课

“第一次见到孩子们时，我看到了他们眼中的光，感受到了他们对知识的渴望。”9月4日，记者拨通了上海市金山区朱泾小学体育教师平子逸的电话，采访中，他用了多个“第一次”，深情回忆在镇沅彝族哈尼族拉祜族自治县民族小学的支教生涯。抖音上，平子逸的账号叫“平老师”。这一账号上，记录镇沅民小学生上体育课的短视频共有60多个。在很多视频中，平子逸用“追光的日子，一种新的师生关系”作为视频的话题。的确，从上海金山到云南镇沅，在平子逸为期一年的支教生涯中，他不断践行“小学体育兴趣化”这一理念，像一束光一样，让孩子们爱上体育、爱上运动。

他把兴趣“带进”体育课

刚到镇沅民小任教时，在了解到孩子们鲜少在体育课中涉及游戏时，平子逸把上海的教学理念融入进了课堂。

在平子逸的巧妙设计下，立定跳远、跑步、深蹲、单脚跳这些平日里一板一眼的训练动作，变成了“口是心非”“萝卜保卫战”“支撑闯关”“旋风小陀螺”“多米诺骨牌”“五子棋”等有